

## Selvevaluering engelskfaget på HPR

### MÅL

På HPR undervises der i engelsk efter Underministeriets Fælles Mål, med henholdsvis delmål og slutmål for de enkelte afdelinger.

Lærerne tager, i forbindelse med planlægningen af årets undervisning, udgangspunkt i Fælles Mål, når der udarbejdes årsplaner for faget engelsk.

Alle engelsklærere arbejder med årsplaner, ugeplaner samt planer for den enkelte lektion. Der arbejdes i forberedelsen af engelskundervisningen med en fast struktur, med varierende undervisningsaktiviteter/former i klasseundervisningen som fx: mundtlig fremlæggelse, oplæsning, parsamarbejde, gruppearbejde, metoder fra cooperative learning, skriftlige opgaver, brug af IWB mv.

I forbindelse med årsplanen, tages der udgangspunkt i skolens indkøbte undervisningsmaterialer (lærebogssystemer, e-bøger, spil, film, lydånd mv.), og hvad der kan lånes af materialer på CFU.

I overbygningen hentes der tekster fra nettet samt øvrige publikationer, for at understøtte den daglige undervisning. Der er især i 9. og 10. klasse meget fokus på, hvad eleverne skal kunne til de afsluttende prøver. Det var ønskeligt, at der kunne være mere tid til dybdelæring frem for strategisk læring i de ældste klasser. HPR365 benyttes som afleveringsmodul, og de skriftlige opgaver distribueres gennem Teams.

### 0.- 3. klasse

Der er gode undervisningsmaterialer til engelsk i indskolingen. Vi har en linje i engelskundervisningen fra 0.-3. klasse. Her har engelskundervisningen meget fokus på sange, lege, og små tekster med aktivitetsmuligheder, således eleverne bruger deres engelsk så meget som muligt.

### 4.- 6. klasse.

Her benyttes e-bøger, hvilket er en god idé, og det er skoleledelsens opfattelse, at engelsklærerne har en god og struktureret linje i deres engelskundervisning. Der inddrages i det skriftlige arbejde bl.a. brevskrivning til pennevenner i Texas og Gambia samt andre udenlandske skoler.

### 7.- 10. klasse.

Her benyttes grundbøger, der hentes tekster fra nettet og andre steder. Undervisningen er i de ældste klasser meget prøveorienteret. Engelsklærerne må ofte ty til andre materialer, for at skabe fordybelse og udfordre de bedste elever i engelsk.

Det er fint med dobbeltlektioner i engelsk, især fra 4.-10. klasse, hvor der så bliver mulighed for større faglig fordybelse i faget, og rum og tid til at komme rundt om emnet.

Der sker igennem hele året en justering af årsplanen, i forhold til hvor hurtigt eleverne tilegner sig det faglige stof, og deres engagementet i emnet samt gæstelærerbesøg.

Langt de fleste undervisningsforløb i engelsk afsluttes med en evaluering i form af fx: mundtlige fremlæggelser, en skriftlig opgave, et konkret produkt og ved at undervisningsforløbet sættes i perspektiv til en synopsis (som bruges meget i de større klasser).

Engelsklærerne sikrer gennem egen- og teamrefleksion samt forberedelsen, at der hele tiden er sammenhæng mellem Fælles Mål, og det, der praktisk foregår i klassen.

Engelsklærerne anvender forskellige former for tiltag, for at sikre at Fælles Mål hele tiden nås, så som samtale med eleverne, elevfremlæggelser, skriftlige elevopgaver og ikke mindst lærerens egen refleksion.

### **SLUTMÅL**

I 7.-10. klasse øges bevidstheden betydeligt omkring slutmålet. (Folkeskolens Afgangsprøve samt 10. klasses prøven i engelsk). Der arbejdes meget med udvikling af de basale færdigheder i engelsk gennem træning i korrekt udtale og elevens skriftlige formuleringsevne. Desuden trænes eleverne i at tage stilling og udtrykke sig på engelsk, fremlæggelsesevne, kulturel viden om de engelsktalende lande samt udvikling af elevens lyst til at turde tale engelsk (selvtillid).

På HPR arbejdes der målrettet med at udvikle elevernes evne til at formidle stoffet, og der er fokus på at træne eleverne i at fremlægge på engelsk for en større gruppe.

### **DEN DAGLIGE UNDERVISNING**

Den daglige undervisning afspejler, at der i lærernes planlægning er taget udgangspunkt i Børne- og Ungeministeriets Fælles Mål.

Der arbejdes målrettet med at skabe en helhed/overblik hos eleverne om, hvad og hvorfor de valgte undervisningsaktiviteter er valgt til den enkelte lektion. Læreren træner eleven i at skaffe sig overblik, i form af at læreren indleder engelsktimen med at orientere om, hvad der skal foregå i timen. Denne struktur skaber overblik, øger motivationen og lysten til at lære hos den enkelte elev, og dermed større indlæring.

### **EVALUERING AF ELEVERNE TIL FORÆLDRENE**

I 1.-3. klasse afrapporterer engelsklæreren til klasselæreren, som så videreformidler rapporteringen til forældrene ved skole/hjem-samtalerne.

I 4.-6. klasse gives respons på engagement, motivation og faglige kunnen direkte til eleven i forbindelse med mindre fremlæggelser og skriftlige opgaver. Endvidere sker der afrapportering til lærerteamet samt til forældrene ved de to årlige skole/hjem-samtaler.

I 7.-10. klasse gives der respons til eleverne i den daglige undervisning i forbindelse med fremlæggelser på klassen, ved aflevering af skriftlige opgaver, igennem SUM-arket samt to årlige skole/hjem-samtaler. Det faglige standpunkt bedømmes direkte ved to årlige terminskarakterer og en årskarakter.

### **LÆRERNES EGEN EVALUERING**

Engelsklærerne arbejder med egen refleksion af undervisningen samt kollegiale evalueringer/drøftelser af undervisningsforløb og materialer i forhold til Fælles Mål. Eleverne inddrages i evalueringen af afsluttede undervisningsforløb - enten mundtligt eller skriftligt. Engelsklærerne har et velfungerende fagteam.

Endelig bruges elevernes præstationer ved årsprøver, terminsprøver og afgangsprøven samt 10. klasses prøven i engelsk som pejlinger på, hvordan de enkelte undervisningsforløb har været.

### **ENGELSKLÆRERNE SER FØLGENDE UDVIKLINGSOMRÅDER FOR FAGET PÅ HPR:**

At skabe større autenticitet i engelskundervisningen ved fx:  
at inddrage sprogassistent i undervisningen, besøg af udenlandske lærere, når dette er muligt.

**Nye tiltag**

En samling af skønlitterære værker på engelsk på biblioteket til de ældste elever.

Etablering af et rum til English Flat.

Fortsætte med udbygningen af udvekslingsklasser, som der er sat i gang med USA (Michigan og Texas) og Gambia.

**DEAD-LINE**

Evaluering af engelskfaget på HPR bringes på skolens hjemmeside i 1. kvartal 2023, og der foretages en ny selv-evaluering i 2026.

*Januar 2023*