

Selvevaluering af KPC (kompetencecentret) på HPR

Status

Fagfaglige områder

HPR har et kompetencecenter, som primært har fokus på understøttende undervisning i dansk og matematik. Kompetencecentret har sit største fokus på den forebyggende indsats for elever i 0.-6. klasse. Der arbejdes med læse-/stavetest af samtlige elever i 0.-6. klasse samt forskellige test i matematik.

Lærerne i kompetencecentret er enten uddannet som matematikvejleder, læsevejleder eller har specifikke specialundervisningskurser.

Kompetencecentret yder faglig sparring til henholdsvis dansk og matematiklærere i 0.-6. klasse, holdundervisning af elever, samt individuelle forløb i forbindelse med læseløft.

Endvidere bruges en del af kompetencecentrets resurser som 2. lærer/støttelærer i indskolingen, således der bliver mere tid til den enkelte elev, der har særlige behov.

Kompetencecentret tilbyder desuden aktiviteter som undervisning af to-sprogede elever, taleundervisning samt hukommelsestræning om morgenen for mindre elevhold.

Der foretages trivselsundersøgelser på alle klassetrin 1-2 gange om året, og der afholdes efterfølgende møder med klasselæreren og nærmeste leder, hvor der planlægges forskellige tiltag, hvis dette er nødvendigt.

Trivsel (ved sociale eller psykiske/personlige problemer)

Skolen har fået oprettet et tværfagligt team, bestående af psykolog, sundhedsplejerske, socialrådgiver og viceskoleleder. Dette team er skabt i samarbejde med Hjørring kommunes PPR og socialforvaltning.

Det tværfaglige team holder hver måned konsultative møder på skolen, hvor skolens pædagogiske personale kan søge råd og vejledning. I dette forum kan forældrene til de elever, der søges vejledning til, også deltage.

Desuden afholdes der SMTTE-møde (efter SMTTE-modellen) for elever, der har behov for adfærdsregulerende samtaler. Her deltager elever, forældre og klasselærer (samt evt. faglærere). En repræsentant fra skoleledelsen er mødeleder og referent på disse møder.

Ved elever, der trænger til akutte psykologsamtaler, henvises der til skolepsykologen i det tværfaglige team, eller til skolens trivselslærer.

Mål

HPR satser meget på den profylaktiske model, hvor der arbejdes med den forebyggende indsats

HPR's personale agerer altid i en ærlig og åben dialog med forældrene, når det konstateres, at en elev har særlige behov

Der er hurtig indgriben, når skolen konstaterer, at en elev har særlige behov.

Der tænkes altid i det hele menneske, når der planlægges en indsats.

Et tæt samarbejde mellem skolens lærere/pædagoger, forældre og relevante fagfolk inden for området, når der sættes en indsats i gang

Tiltag

Elever med særlige behov får hurtig hjælp, og der sker hurtige fremskridt.

Har en elev behov for IT-rygsæk, så søges den straks hjem.

IT benyttes i stor udstrækning til at afhjælpe elever med særlige behov.

Der tilbydes en frivillig lektiecafé til alle elever (0. -9. klasse), der har behov for dette

Elever med særlige personlige/socialt udfordringer kan tilbydes samtaler med skolens samarbejdspartner, mod forældrebetaling direkte til den privatpraktiserende psykolog.

Der arbejdes målrettet, i et samarbejde med forældrene, om udslusning af elever med særlige behov i form af visitation til specialefterskole (eksempelvis Farsø Efterskole).

HPR forsøger hele tiden at vejlede forældrene til det bedste skoletilbud for netop deres barn, jf. Hjørring kommunes strategi om at børn og unge skal tilbydes den bedste destination.

Tegn

Antallet af elever med særlige behov på mellemtrinnet og i overbygningen er meget begrænset.

Alle elever i 8. klasse kan erklæres uddannelsesparate.

Næste selvevaluering foretages i 1. kvartal 2026.

Januar 2023