

Selvevaluering af faget tysk på HPR

STATUS

I faget tysk undervises der fra 4. - 9. klasse samt 10. klasse.

Eleverne har to ugentlige timer i 4.-6. klasse samt 3 timer i 7.-8. klasse og 4 timer i henholdsvis 9. og 10. klasse.

Målet med tysk er at udvikle elevernes mundtlige og skriftlige færdigheder i at kommunikere på tysk, samt udvikle den enkelte elev mest muligt.

Alle eleverne føres til afgangsprøverne FP9 og FP10.

Der arbejdes i faget tysk med fokus på dialog, små samtaler, rollespil, sange, spil, musik, dramastykker, lytteøvelser, oplæsning, tekstillæsning og tekstanalyse i de ældste klasser samt forskellige skriftlige opgaver i forhold til klassetrinnet.

De fysiske rammer med et klasselokale pr. klasse begrænser ind imellem kreativiteten i undervisningen.

Struktur og kontinuitet i lærerpåsætningen er meget afgørende for progressiviteten i tysk-undervisningen.

Der opstilles slutmål for, hvad eleverne minimum skal kunne efter 6. og 9. klasse.

MÅL

Organiseret teamsamarbejde mellem tysklærere, dels vertikalt samt horisontalt, på årgangene. Struktur og kontinuitet i lærerpåsætningen i faget tysk.

Klassen har samme tysklærer i 4.- 6. klasse.

I overbygningen tænkes der i et 3-årigt forløb i 7.- 9. klasse.

Lærernes pædagogiske og didaktiske overvejelser prioriteres højest, i forbindelse med tilrettelæggelsen af tyskundervisningen.

HPR-eleverne er glade og positive over for faget tysk.

Der tænkes mere bevægelse og kreativitet ind i tyskundervisningen.

Alle tysklærere er linjeuddannede i faget.

TILTAG

Det pædagogiske personale (tysklærerne) omkring faget tysk synliggør, hvilke læremidler/ undervisningsmaterialer, der er aktuelle og relevante at inddrage i undervisningen på deres fagteammøder.

Vi styrker og udvikler samarbejdet med tyske skoler.

Næste selv-evaluering sker i 1. kvartal 2026.

Januar 2023