

## LEDELSENS BERETNING 02.05.24

Kære forældre.

Velkommen til vores årlige generalforsamling her på Hjørring Private Realskole.

I min beretning vil jeg selvfølgelig kigge bagud, men mit fokus vil ligge fremad.

I min beretning vil jeg have fokus på de vigtige aspekter af vores skoleliv og drift, samtidig med at jeg holder dette op på skolens vedtægter, der danner rammen for vores arbejde og vores værdier.

Vi har i dette skoleår, sammen med bestyrelsen, lavet en visions- og strategiplan for skolen i perioden 2023-2027. Den består af tre punkter:

### HPR er den bedste skole i Hjørring Kommune

Det forstår vi ved, at vi tilbyder kommunens bedste læringsmiljø, hvor vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs faglighed og trivsel, og løfter den enkelte elevs faglighed, dannelse og trivsel ud fra dennes ståsted.

Læringsmiljøet forudsætter gode fysiske rammer, en fastsat klassekvotient, aktivt forældre-samarbejde, motiveret og fagligt dygtigt pædagogisk personale.

Vi fastholder og værner om vores historie, værdier og kulturbærende traditioner, i en dynamisk og innovativ skole.

### HPR er den mest attraktive arbejdsplads i Hjørring Kommune blandt uddannelsesinstitutioner

Det forstår vi ved, at vi er en arbejdsplads med én samlet personalegruppe, der består af motiverede, kompetente og stolte medarbejdere, der har et stærkt fagligt og socialt fællesskab.

Den enkelte medarbejder har mulighed for faglig og personlig udvikling, der bidrager til skolens hverdag og læringsmiljø, den pædagogiske udvikling samt fællesskabet.

Vi har en åben dialog i et anerkendende, trygt og tillidsfuldt miljø i alt, hvad vi gør.

### HPR er den mest synlige skole i Hjørring Kommune

Det forstår vi ved, at skolens elever, personale og forældre er ambassadører for skolens værdier og de gode historier fra skolens hverdag.

Vi har en aktiv og åben kommunikation med omverdenen, hvor vi er aktive på relevante medier og sociale platforme.

Vi har haft faldende elevtal i nogle år, men det er ved at vende. Om det skyldtes vores nye visions- og strategiplan, eller andet, det er svært at svare præcist på, men den større synlighed af skolen har ikke talt ned. Udover flere elever har vi målt personalets trivsel, og det er ingen hemmelighed at det er den bedste APV i mange år, vi har fået. Fokus på den bedste arbejdsplads har været meget medvirkende til dette, og der skal lyde en stor tak til hele personalet for at støtte op omkring dette.

I dag har vi modtaget data fra Undervisningsministeriet der viser, at vi klarer os rigtig flot karaktermæssigt sammenlignet med andre skoler i kommunen. Undersøgelsen viser bl.a., at 96,8 procent af vores elever påbegynder en ungdomsuddannelse efter at have afsluttet 9. eller 10. skoleår. I Hjørring kommune ligger det på 80%, og landsgennemsnittet er på 85%.

Vi skal også ligge bedre end folkeskolerne i kommunen, men ligger nok så meget bedre.

Ligeledes har vi lavet en undervisningsmiljøundersøgelse for eleverne. Også denne er rigtig god.

Som skoleleder er det mit ansvar, sammen med bestyrelsen, at sikre, at vores skole ikke blot fungerer som en uddannelsesinstitution, men også som en virksomhed, der er i stand til at tilpasse sig i et stadigt foranderligt samfund.

Et vigtigt aspekt af vores skole som virksomhed er den økonomiske forvaltning. Ifølge vores vedtægter, særligt §3 og §4, er bestyrelsen ansvarlig for skolens økonomi og drift, herunder forvaltningen af de statslige tilskud.

Derfor er det ikke med stolthed, at vi har lavet et større underskud i 2023 på 1 mio.kr. Det skal dog ses i lyset af investeringer i børnehaven og solceller. Dog bør man også huske på, at de tre foregående år har skolen præsteret et samlet overskud på 7,7 mio. kr.

Børnehaven og solceller er investeringer i rekruttering, og forberedelse af kommende skoleelever samt økonomi og bæredygtighed.

Børnehaven kom lidt skævt fra start, da der opstod forsinkelser.

Solcellerne blev også lidt forsinket, og det var ikke det mest spændende at følge med i, hvor mange kWh vi producerede i slutningen af 2023. I går - på skolens fødselsdag - slog solcellerne rekord med 1143 kWh på én dag. Anlægget er opsat til at producere al den strøm vi selv bruger, altså 200.000 kWh om året, hvilket er med til at gøre os mere bæredygtige. Dette er et arbejde, som vi altid vil forfølge, men det skal også give mening jfr. skolens vedtægter og ministeriets bestemmelser.

Vi arbejder hårdt for at sikre, at vores ressourcer anvendes på den mest effektive måde til at støtte vores elevers læring og trivsel.

Vi har løbende taget skridt for at modernisere vores tilgang til undervisning og læring. Vi har løbende investeret i nye teknologier og forbedret vores faciliteter. Dette er et evighedsprojekt, for at imødekomme vores elevers behov.

Disse tiltag er i overensstemmelse med vores vedtægter, som fastslår, at skolen skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og som forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Dette er lovbestemt, og jeg vil komme ind på det senere.

Vores skole er en selvejende institution med rødder i lokalsamfundet, som det fremgår af §1 i vores vedtægter. Vi værner om vores historie og traditioner, mens vi fortsat stræber efter at være forrest i udviklingen af pædagogiske metoder. Dette balancepunkt mellem tradition og innovation er centralt i vores skoles mission.

Den kommende folkeskolereform indebærer en række ændringer, der sigter mod at modernisere og tilpasse undervisningen til elevernes behov. Reformen lægger vægt på øget valgfrihed og praktisk læring, især for elever i udskolingen.

Og hvorfor nævner jeg så folkeskolen? Tidligere nævnte jeg "at stå mål med". Dette betyder, at vi ikke bare kan gøre hvad vi vil, men at vi skal tilbyde noget lignende det, som folkeskolen tilbyder.

Følgende vil komme til at blive et fokuspunkt for ledelsen og bestyrelsen det kommende år, da folkeskoleforliget virkelig ryster posen, tilføjer nye fag og fjerner eksaminer.

Folkeskolereformen omhandler førnævnte, men følgende er det, som kan komme til at handle om os.

#### **Øget valgfrihed og praktisk læring:**

Elever i 7.-9. klasse vil opleve en øget mængde valgfagsundervisning. Der introduceres nye praktisk/musiske fag som teknologiforståelse og muligheden for juniormesterlære, hvor eleverne kan tilbringe en til to dage om ugen i praktiske læringsmiljøer uden for skolen, som erhvervsuddannelser eller virksomheder.

#### **Der kommer ændringer i skoledagen:**

Den almindelige skoledag bliver kortere for de yngste elever. Dette inkluderer også et reduceret timetal i visse fag som idræt og naturfag på visse klassetrin.

#### **Færre krav og mere frihed til skolerne:**

Reformen fjerner mange af de centrale krav og mål i folkeskolen, hvilket giver lærere og skoleledelser større frihed til at tilpasse undervisningen. Dette inkluderer også en reduktion af prøvekrav, hvor eleverne kun skal til en udtræksprøve i 9. klasse, i stedet for flere.

Disse ændringer er designet til at skabe en mere fleksibel, engagerende og praktisk orienteret folkeskole, der kan imødekomme moderne uddannelsesbehov og forbedre elevernes motivation og læring.

#### OG hvad betyder det så for os?

Ildræt bliver ikke længere et eksamensfag. Dette ser jeg som noget positivt, da det vi ønsker er, at præge vores elever til at indgå i foreningsidræt og være aktive. Eksamensfag bliver ofte låst af rammer og regler, og idræt burde og kommer til at være et frirum i en meget regelstyret skoledag.

Der kommer flere nye fag, fx teknologifag, som bliver til et eksamensfag.

Og så kommer formuleringen "stå mål med" igen. Idrætseksamen vil ikke tælle i forhold til optagelse på de gymnasiale uddannelser. Vi skal lave et nyt fag. Vores elever skal ikke have flere lektioner. De går nok i skole, og hvad skal vi så ikke lave? Dette arbejde starter vi med efter sommerferien sammen med bestyrelsen, hvor lærerne vil blive inddraget.

Det bliver spændende og interessant.

Afslutningsvis vil jeg understrege, at selvom vores skole opererer med en virksomheds disciplin og effektivitet, forbliver vores kernefokus altid på at levere en uddannelse, der beriger vores elevers liv, og forbereder dem til fremtiden. Vi stræber efter at udvikle deres demokratiske dannelse og styrke deres respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, som det er beskrevet i §2 i vores vedtægter.

En stor del af en god og tryk hverdag som skole og som skoleledelse handler om, at have en dygtig og kvalificeret bestyrelse at samarbejde med. Det oplever vi både til vores bestyrelsesmøder, til det årlige bestyrelsesseminar og ikke mindst i situationer, hvor vi enten har brug for et godt råd, eller sparring om stort eller småt. I viser stor tillid til os i ledelsen og medarbejderne, og I skal vide, at jeres måde at agere på giver anledning til arbejdsmæssig begejstring og virkelyst hos os. Vi deler et fælles mål om at fastholde og videreudvikle kvaliteten af vores skoletilbud, og den fælles vision er et helt bærende element for vores gensidige og respektfulde samarbejde.

Sidste års generalforsamling fortalte jeg om, at det var første gang i mange år, at der ikke var udskiftning i bestyrelsen. Det er sidste gang jeg gør det.

En stor tak til Karen, Søren og René for jeres store indsats. I har virkelig været med til at flytte rammerne for en mere professionel bestyrelse.

Som altid vil jeg runde af med en særlig tak til skolens forældre. Vi er meget taknemmelige og glade for at I har valgt os som skole til jeres børn. Det er en stor tillidserklæring til os som personalegruppe, og I skal vide, at vi alle sætter stor pris på den fine opbakning, vi møder fra jer i dagligdagen. Den opbakning og positive energi er med til at skabe det allerbedste udgangspunkt for både jeres børn, og for vores arbejdsglæde og begejstring.

En særlig tak til mine nærmeste kollegaer, Henrik og Trine, for et godt samarbejde, hvor vi i fælles forening bestræber os på at sikre et stærkt skoletilbud og en attraktiv arbejdsplads.

Tak for jeres opmærksomhed, - jeg ser frem til endnu et år med vækst og samarbejde.

Hermed overgiver jeg min beretning til generalforsamlingen.

Klaus Lundsgaard  
Skoleleder