

Talentstrategi på HPR

På HPR har vi en klar ambition om, at alle elever skal udfordres og blive så dygtige som de kan. Derfor er det vigtigt at de fagligt dygtigste og mest talentfulde elever bliver udfordret.

Eleverne på HPR møder høj faglighed, udfordringer og mulighed for fordybelse i et undervisningsmiljø for alle.

Talentstrategiplanen skal sætte mål for skolens arbejde med de talentfulde elever, således talentarbejdet bliver en naturlig del af skolens virke.

Definition af en talentfuld elev

En elev med særlige forudsætninger inden for ét eller flere fag, som har et fagligt potentiale, samt vilje og motivation til at yde en ekstra indsats (17-18%). Inden for begrebet arbejder vi også med højt begavede elever (2-3%)

Målet med talentstrategiplanen

- at alle elever på HPR bliver så dygtige, som de kan ud fra deres individuelle potentiale.
- at styrke kulturen på HPR, som gør det attraktivt at klare sig godt i skolen.
- at eleverne videns deler i klasserne inden for det faglige område, de har fået særlige kompetencer i, således resten af eleverne ligeledes får del i talentundervisningen.
- at talentfulde/motiverede elever møder ligesindede, hvor der er plads til yderligere fordybelse og faglighed med et højt ambitionsniveau.

Skolens faste tilbud til de talentfulde elever:

- vores talentvejledere tilbyder sparring til lærerne vedr. hvordan man spotter talentfulde elever og vejlederne giver sparring til lærerne vedr. undervisningsdifferentiering med fokus på de talentfulde elever.
- i løbet af et skoleår får vi sat to forløb i gang med undervisning af UNG- til UNG (Peer-learning)
- sender elever i 7.- 9. klasse med potentiale til talentcamp i dansk, engelsk og matematik

--vi har elever, der tilbydes at deltage i Astra-aktiviteter på Sorø Akademi

-vi har elever der deltager i DM-fagene, Skills

-vi har elever der deltager i Georg Mohr, matematikkonkurrencen

-vi rummer sportstalenter, som eksempel vis deltager i DBU-pokalen, skolefodbold i 7.- 9. klasse for både drenge og piger

Strategiplan for de næste år:

I skoleåret 23/24:

Der uddannes to talentvejledere i foråret 2024

Der udarbejdes funktionsbeskrivelse og talentstrategiplan i foråret 2024.

Der afholdes en pædagogisk dag omkring undervisning af talentfulde elever, den 21.03

Der deltages muligvis i Blended Learning for 5.- 6. klassesettrin i april 2024.

I skoleåret 24/25

De to talentvejledere giver sparring til lærere i 7.- 9. klasse med henblik på, hvordan de talentfulde elever spottes.

Der afholdes fagteammøder og støtte til lærere omkring talentfulde elever.

Der afholdes en pædagogiske dag med fokus på opsamling i forhold til 21.03, og hvordan vi kan videreudvikle skolens fokus på de talentfulde elever.

Der laves undervisningsforløb over to runder for talentfulde elever i 7.- 8. klasse i løbet af skoleåret – eks. Blended Learning eller et andet forløb.

Der opstartes to forløb hvor ældre elever (7.- 9. kl.) tilbyder undervisning af yngre elever (4.-6. kl.).
UNG til UNG (Perr-learning)

Der arbejdes på at udarbejde den "røde tråd" for undervisning af de talentfulde elever på HPR.

Vi sender ca. 24 elever fra 7.- 9. klasse på weekendcamps inden for dansk, engelsk og matematik hos TalentcampDK (i forholdet 12 -8- 4 på årgangene) samt tilbyder elever at deltage i Talent Week.

Skolens ledelse afholder kvartalsmøder med talentvejlederne omkring implementering af skolens tilbud til de talentfulde elever, og hvordan tilbuddet kan videreudvikles.

I skoleåret 25/26

De to talentvejledere giver sparring til lærere i 4.- 9. klasse med henblik på, hvordan de talentfulde elever spottes og tilbydes et særligt undervisningsforløb.

Der afholdes fagteammøder og støtte til lærere omkring talentfulde elever.

Der laves undervisningsforløb over to runder for talentfulde elever i 7.- 8. klasse i løbet af skoleåret – eks. Blended Learning eller et andet forløb.

Der laves to undervisningsforløb, UNG til UNG(Peer-learning), hvor ældre elever (7.- 9. kl.) tilbyder undervisning af yngre elever (4.-6. kl.).

Der undersøges muligheden for at søsætte tilbud til de talentfulde elever i indskolingen i dansk og matematik, og måske endda implementeres i skoleåret 25/26.

Vi sender ca. 24 elever fra 7.- 9. klasse på weekendcamps inden for dansk, engelsk og matematik hos talentcamp (i forholdet 12 -8- 4 på årgangene) samt tilbyder elever at deltage i Talent Week

Indsatsen for de talentfulde elever skal ramme bredt. Det er både naturfagligt, humanistisk og praksis/musisk.

Der arbejdes på at uddanne en humanistisk talentvejleder

Udvælgelse af talentfulde elever til eksterne tilbud og workshops

Lærerne, der underviser eleverne til dagligt, har et kendskab til den enkelte elevs særlige kompetencer, og vil derfor være den bedst egnede til at identificere talentfulde elever i klasserne. Udvælgelsen sker i samarbejde med elever, forældre, talentvejleder og skolens ledelse.

Undervisningstilbuddet til de talentfulde elever støttes af særlige undervisningstilbud i den almindelige undervisningstid såvel som et sportstalent uden for den almindelige undervisningstid.

Denne talentstrategiplan evalueres og revideres hvert foråret.

Tiltrådt af ledelsen, torsdag den 8.02.24