



Hjørring
Private Realskole

Selvevaluering af Før-start

Status

Før-start er til skoletilbud, hvor HPR tager eleverne ind 1. januar og forbereder dem til skolestart den 1. august samme år i 0. klasse.

I før-start forbereder pædagogerne eleverne gradvis til den faste skolestruktur og den værdibaserede skole. Der er tale om et skoletilbud, hvor man letter overgangen fra børnehave til en mere struktureret skolegang.

Der optages 44 børn i før-start, hvor dagens undervisning varetages af tre pædagoger samt tre pædagogmedhjælpere. Pædagogerne har eleverne fra dag et (1. januar), og følger dem i første halvår i 0. klasse. De 44 elever formeres i to klasser med 22 elever i hver, som starter 1. august i to 0. klasser.

Dagen er bygget op omkring mødepligt til fast tidspunkt om morgen kl. 8.10, morgensang, musik, faglig relateret temaundervisning/ sproglig opmærksomhed, (fokus på lyde, klappesævelser, sange og lege m.v.), gøre eleverne selvhjulpne, faste spisepauser, faste frikvarterer. Der er dagligt faste skoleaktiviteter (skoleskema) mellem kl. 08.10 - 12.40, hvor eleverne i løbet af ugen har dansk, matematik, natur/teknik, idræt, musik, trivsel og bibliotekstime.

I løbet af det halve år, kommer eleverne igennem forskellige temaer (trafik, mig selv, påske, forår, sund kost mv.), som de lærer om i de forskellige fag. Før og efter skoleaktiviteterne går eleverne i SFO.

Pædagogerne arbejder målrettet med at gøre eleverne læringsparate, og klar til at lære. Dette sker igennem mange forskellige aktiviteter med udgangspunkt i leg og læring.

Det er pædagogernes opfattelse, at eleverne er meget motiverede, åbne, og klar til at lære.

Pædagogerne i før-start møder og udfordrer barnet der, hvor det er i sin udvikling, så det i morgen kan mestre nye ting.

Før-start-pædagogerne har et samarbejde med skolens kompetencecenter i dansk, for så tidligt som muligt at kortlægge, hvis en elev har vanskeligheder, enten fagligt eller motorisk.

Det er et godt tidspunkt at få eleverne den 1. januar, og tiden i foråret er givet godt ud til at gøre eleverne skoleparate til 0. klasse, som kører med et fast ugeskema. Det virker til at 1. januar er et godt tidspunkt til at foretage dette skifte fra børnehave til før-start.

Pædagogerne udtrykker stor bevidsthed om, hvordan de skal møde eleverne i før-start-projektet med hensyn til det faglige stof, elevens nærmeste udviklingszone, anvendelse af læringsstile, motivation og nysgerrighed. Der er stor forskel på, hvad den enkelte elev kan, når han/hun møder i før-start.

Pædagogerne har meget fokus på skolens kerneopgave, og det at skabe det gode læringsmiljø og dannelsen af den enkelte elev.

Dette gør pædagogerne blandt andet igennem deres arbejdsopgaver med introarrangementer, fast struktur i dagligdagen, overlevering til 0. klasse, og ved at pædagogerne følger de respektive klasser det første halve år i 0. klasse.

Selv-evaluering af Før-start er foretaget i juni 2026, og skal igen evalueres i 2029.

Juni 2026