

Hjertelig velkommen til Børnehuset HPR

Vi er et privat børnehus, under Hjørring Private Realskole (HPR), som vil skabe meningsfyldte læringsmiljøer og rum for det gode børneliv. I vores børnehus skal der være højt til himlen, plads til det enkelte barn, mulighed for leg og udfoldelse, nysgerrighed og fordybelse samt muligheden for at indgå i et inkluderende fællesskab.

Vi er optaget af at have nogle kendte traditioner i vores hus, der er forudsigelige, genkendelige og forankret i bevidstheden ved både børn, forældre og voksne. Vi udspringer af byens ældste og mest traditionsbundne skole. Denne stolte tradition vil blive en del af vores børnehus, i det omfang, det giver mening. Vi skaber en synlig struktur for børnene, som giver en tryk og genkendelig hverdag.

Børnehuset har base på H. F. Bjørns Vej 19, 9800 Hjørring, hvor vi har adgang til dejlige, lyse lokaler, legerum, værksted, multirum og et fælles torv.

I det daglige bruger vi vores lækre udearealer med græs, legeredskaber, cykelbane, bålplads mm. Inden døre rummer huset blandt andet et køkken, hvor vi kan lave mad med børnene, et multirum, hvor vi har mulighed for både sang- og bevægelseslege, og fordybelse/ro samt to stuer, garderobe og toiletter.

Vores centrale placering og vores to store ladcykler giver os rig mulighed for at benytte os af Hjørrings nærmiljø og kulturelle tilbud, blandt andet biblioteket, teateret, Svanelunden, Christiansgave, byens museer med flere.

Vi har endvidere mulighed for at benytte os af kollektiv trafik/busleje til at besøge skov og strand. Disse rammer skal være med til at skabe samhørighed, fællesskab og relationer på tværs af børnegruppen i vores aldersintegreret hus.

Vi er stolte af at have et solidt og forankret skoleforberedende tilbud til HPR kaldet Førskolestart. Førskolestart er et godt fundament at bygge videre på, den dag barnet skal begynde i skolen.

I januar måned går vi i gang med Førskolestart. I Førskolestart præsenterer vi børnene for nye læringsmiljøer, hvor vi gør børnene klar til det kommende skoleliv.

I Førskolestart udvides den struktur som børnene allerede kender fra deres tid i Børnehuset på H. F. Bjørns Vej. I Førskolestart skiftes piktogrammerne fra den første tid ud med et skoleskema, som gradvist kommer til at ligne den hverdag, børnene møder i 0. klasse. Der er hver dag planlagte aktiviteter med sproglig opmærksomhed, matematik, sang og bevægelse, natur og teknologi samt billedkunst. Derudover er der en lang række udendørs lege og aktiviteter, så som idræt, udflugter og aktiviteter på legepladsen. Hele tiden med det in mente, at børn lærer på mange forskellige måder, fx gennem leg, dialog, krop, musik osv.

Vi anerkender hvert enkelt barn og arbejder ud fra det nye børnesyn, hvor det at være barn har en værdi i sig selv. I det gode børneliv hos os, skal der være plads, tid og ro til at være barn. Børnene skal møde er nærværende og tillidsskabende personale, der hver dag giver børnene nærvær, omsorg og tryk, så barnet får de bedste forudsætninger for at lære og udvikle sig. Vi er bevidste om at understøtte børnenes trivsel, læring og udvikling. Vi går derfor foran, ved siden af og bag ved børnene, alt efter børnenes behov. Børnene skal opleve at være en del af børnefællesskabet i vores hus, og de skal føle sig inddraget, set og hørt i børnehusets hverdag.

Formålsbestemmelse

Formålet med børnehaven er at bidrage til og udvikle børns fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, som fremmer børnenes livsduelighed, trivsel, sundhed, udvikling og læring. Det er målsættende for os på HPR, at børnene oplever livsglæden ved at være en vigtig del af et fællesskab, og at barnet har mulighed for at modtage læring i vores børnehavekoncept.

På HPR oplever vi, at læring både sker gennem både voksen- og børneinitieret leg i hverdagen, samt gennem de aktiviteter, som pædagogerne skaber eller underbygger ved at give børnene mulighed for fordybelse, fornyelse og forankring. Vores pædagogik er blandt andet en vekselvirkning mellem børnenes selvstyrende aktiviteter, og de voksenstyrede aktiviteter. En vekselvirkning mellem det individuelle, og det at være en del af et fællesskab. Vi forsøger at give vores børn ro i eget liv i et til tider hektisk børneliv, hvor de kan udvikle sig i eget tempo med støtte fra sine omgivelser i børnehuset.

Det er os magtpåliggende, at vi kontinuerligt vurderer børnenes trivsel i samarbejdet med forældrene; Er de glade for at komme i børnehaven, har de venner, har de det godt med de voksne, føler de sig værdsat, og er de i trivsel, både fysisk og psykisk.

Vi arbejder målrettet med at lære børnene, at sætte ord på sine egne følelser og handlinger i praksis. Børnene skal forholde sig til de daglige konflikter der naturligt opstår i hverdagen, og skal øve sig i at tåle lidt modgang. Det er implicit i vores pædagogik, at der tales om venskaber; Hvornår er man en god ven/dårlig ven? Vi vil lære børnene at skabe fællesskaber, give plads til venskaber, lære dem rummelighed, og at drage omsorg for andre. Det vil vi gøre ved at være nærværende voksne, som kender alle vores børn og som ved hvad de hver især har behov for.

Vi læser, fortæller historier, finder viden i fagbøger, og det sidste halve år af vores børnehavetid løses der faglige opgaver/aktiviteter samt fonologisk lydtræning, da vi inviterer børnene ind i skoleverdenen efter årsskiftet. Vi har stort fokus på sproget, og prioriterer sprogets udvikling gennem lege, sange, musik, rim og remser.

Der kan læses mere om vores pædagogiske arbejde i vores styrkede pædagogiske læreplan.